****

**Паспорт**

**логопедического**

**кабинета**

**учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» г.Дмитровска**

**Кулебаба Ольги Владимировны**

**Логопедический кабинет –**

**пространство для творчества педагога .**

**«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки,**

**музыки, рисунка, фантазии, творчества.**

**Этот мир должен окружать ребёнка и тогда,**

**когда мы хотим научить его читать и писать.**

**Да, от того, как будет чувствовать себя ребёнок,**

**поднимаясь на первую ступеньку лестницы**

**познания, что он будет переживать, зависит весь его**

**дальнейший путь к знаниям.»**

**Сухомлинский В.А.**

**Краткое описание.**

Общая площадь – 24 кв. м. В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и 7 рабочих мест для занятий c детьми.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми из логопедических групп.

Помещение кабинета условно поделено на зоны для :

1.Логопедического обследования.

 2.Развития артикуляционной моторики и постановки звуков, развития

        речевого дыхания,  автоматизации звуков речи.

     3.Мелкой моторики.

     4.Дифференциации звуков речи.

     5.Коррекции лексико-грамматического строя и связной речи.

     6.Обучения грамоте.

     7.Коррекции психических процессов.

     8. Методическое обеспечение учебного процесса и наглядных пособий.

    9.   ТСО.

 10. Рабочее место учителя -логопеда.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Рабочий стол | 1 |
| 2. | Компьютер | 1 |
| 3. | Стул |  1 |
| 4. | Парты | 10 |
| 5. | Стульчики детские |  10 |
| 6. | Шкафы | 5 |
| 7. | Зеркало настенное | 1 |
| 8. | Зеркало индивидуальное | 12 |
| 9. | Светильник настенный | 1 |
| 10. | Ксерокс | 1 |
| 11. | Индивидуальные подушки | 10 |
| 12. | Ковёр | 1 |

**Основные направления работы,**

**проводимой в логопедическом кабинете:**

* логопедическое обследование;
* составление планов логокоррекционной работы  с детьми;
* проведение индивидуальных и подгрупповых занятий;
* консультирование педагогов и родителей;
* ведение документации.

**Оснащение кабинета.**

**Документация логопеда – 10зона**

|  |  |
| --- | --- |
| № **п/п** | **Наименование** |
| 1 | Нормативно-правовая база. Законы РФ. Папка№ 1. |
| 2 | Положение и документы, регламентирующие работу логопедического кабинета МДОУ. Функциональные обязанности учителя-логопеда. Папка № 2. |
| 3 | Паспорт логопедического кабинета. Папка № 3 |
| 4 | Тетрадь посещаемости детьми индивидуальных и фронтальных логопедических занятий. Папка №4 |
| 5 | Журнал обследования речи детей (по возрастным группам). |
| 6 | Речевые карты. Папка №5 |
| 7 | Список детей, посещающих логопедическую группу и индивидуальный план работы с детьми. Папка № 5 |
| 8 | Годовой план логопеда. Папка№ 5 |
| 9 | Консультирование педагогов МБДОУ. Папка № 6 |
| 10 | Консультирование родителей. Папка № 7 |
| 11 | Перспективные планы работы. Папка № 5 |
| 12 | Планы НОД с учётом ФГОС. Папка №13 |
| 13 | Циклограмма работы учителя-логопеда. Папка № 5 |
| 14 | План повышения профессионального мастерства. Папка №8 |
| 15 | Папка ,,Обобщение опыта учителя-логопеда,, №12 |

**Материалы для логопедического обследования – 1зона**

|  |  |
| --- | --- |
| № **п/п** | **Наименование** |
| 1 | Альбом для логопеда/О.Б.Иншакова, 2008г. |
| 2 | Психолого — педагогическая диагностика нарушений развития. Папка №14 |
| 3 | «Диагностика развития мелкой моторики рук старшего дошкольника». Н.В.Нижегородцев, В.Д.Шадриков.Папка№14 |
| 4 | ,,Экспресс обследование звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста,, Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Папка№14 |
| 5 | Речевая карта логопедического обследования. Папка№14 |
| 6 | Мониторинг развития речи детей 5-7лет. Папка№14 |
| 7 | Обследование речи дошкольников с ЗПР/И.Д.Коненкова, 2009г. |
| 8 | Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи/И.А.Смирнова, 2006г. |

**Материалы для коррекции речевого дыхания, артикуляционной моторики и звукопроизношения, слоговой структуры слова – 2зона**

|  |  |
| --- | --- |
| № **п/п** | **Наименование** |
| 1 | «Звуки» Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7лет./Е.Н.Спивак. Папка №15 |
| *2* | «Звуки» Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7лет./О.В.Егорова Папка №15 |
| *3* | Логопедическая тетрадь на звуки/С.В.Бурдина.Папка №15 |
| 2 | Шпатели и постановочные зонды. |
| 3 | Тетрадь «Автоматизация звука в игровых упражнениях»Л.А.Комарова:          * свистящих ;
* шипящих  ;
* [л], [л'] ;
* [р], [р'] .
 |
| 4 | Практический материал (картинный материал, набор стихов ичистоговорок, ширмы) для автоматизации звуков :- ,,р-л,,- ,,свистящих- шипящих,, |
| 5 | Пособия для развития речевого дыхания: №4снежинки, №3рыбки, №1, №2 ширмы№5 «Веселый арбуз»№6 «Аэрофутбол»№7 «Буря в стакане»№8  Игра ,,Послушный ветерок,,Воздушные шары, пузырьки и др. |
| 6 | Настольные игры для автоматизации звуков:№61 Логопедическое лото ,,Азбука для малышей,,№66 «Играем со звуками» (Часть1)№67 «Играем со звуками» (Часть2) |
| 7 | Игры для коррекции слоговой структуры слова№54 ,,Делим слова на слоги,,№56 ,,Найди ударный слог,,№53 ,,Продолжи слова,,№57 ,,Слоги (ба-, ва-, ма-, са-, та-),,№59 «Магазин»№64 «Звонкий-глухой»№66 «Играем со звуками» (Часть1)№67 «Играем со звуками» (Часть2) |

**Пособия для развития мелкой моторики – 3зона.**

|  |  |
| --- | --- |
| № **п/п** | **Наименование** |
| 1 | №10 «Веселые прищепки» |
| 2 | №11 ,,Конструктор,​​, |
| 3 | №12 «Цветные фигуры» |
| 4 | №13 Книга-пазл |
| 5 | №14 «Умные шнурочки» |
| 6 | №15 «Веселые шнурочки» |
| 7 | №16 ,,Веревочка,, |
| 8 | №17 «Геометрический конструктор» |
| 9 | №18 Конструктор «Фантазёр» |
| 10 | №19 «Загадочные пуговички» |
| 11 | №20, 21, 22, 23 «Шнуровка» |
| 12 | №24, 25 Кубики |
| 13 | Папка «Пальчиковая гимнастика по лексическим темам» |

**Материал для развития фонематического слуха и формирования фонематического восприятия (дифференциации фонем) – 4зона**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** |
| 1 | Пособия для различения неречевых звуков: бубен, дудочка, свисток, губные гармошки, бутылочки с различным наполнением, звучащие игрушки. |
| 2 | Игра ,,Говорящая азбука ,, |
| 3 | Настольные игры на дифференциацию звуков:№81 ,,Игротека речевых игр ,,№82,,Предметные рисунки,,№83,,На лесной поляне,.№84 ,,Гусеничка,,№85 ,,Бусы,,№86,,Отвечай быстро,, |
| 4 | Папки с картинками на дифференциацию звуков. |
| 5 |  Картинный материал на дифференциацию звуков. |

**Материалы для формирования лексико-грамматического строя речи и связной речи – 5 зона**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** |
| 1 | Игры, лото  на согласование числительных (прилагательных) в роде, числе, падеже:* ,,Скажи правильно,,
* ,,Послушный ветерок,,
 |
| 2 | Игры на образование относительных прилагательных,притяжательных, глаголов:* №29 ,,Фрукты,,
* №30 ,,Овощи,,
* №31 ,,Фруктовое лото,,
* №32 ,,Овощное лото,,
* №33 ,,Дикие животные,,
* №34 «Из чего мы сделаны?»
* №41 «Каким бывает день?»
* №42 «Что из чего сделано?»
* №45 «Кто какой?»
 |
| 3 | Игры на употребление в речи предлогов:* №35 ,,Герои русских сказок,,
* №50,,Что происходит в природе?,,
* №38 ,,Развиваем речь,,
 |
| 4 | Игры, лото на развитие словаря и связной речи по темам:* №35 «Герои русских сказок»
* №42 ,,Времена года,,
* №44 ,,Подбери слова к рассказу,,
* №47 ,,Скажи по-другому,,
* №37 ,,Угадай сказку,,
* №43 «Что не так?»
* №48 «Назови одним словом»
* №46 «Наши игры»
* №40 «Большой, средний, маленький»
* №49 «Говорящие слова»
* №51 «Подходит-не подходит»
* №52 «Большие и маленькие»
 |
| 5 | - Графические опоры для составления схемы предложения. |
| 6 | Дидактические пособия по темам:* ,,Кто в домике живёт?,,(,,Дикие животные,,)
* ,.Домашние птицы,,
* ,,Цвет, форма, величина,,(,,Овощи, фрукты,,)
* ,,Времена года,,
* ,,Зимующие и перелётные птицы,,
* ,,Овощи и фрукты,,
* ,,Дом,,
* ,,Зайкина избушка,,
* «Четыре времени года. Зима. Весна, лето, осень»
* «Семья»
 |
| 7 | Папки на лексические темы:-Времена года: ,,Осень. Весна,,-Времена года: ,,Зима,, |
| 8 | Серия картинок  для составления рассказа. |

**Материал для развития навыков звуко - буквенного анализа и синтеза и обучения грамоте – 6 зона**

|  |  |
| --- | --- |
| № **п/п** | **Наименование** |
| 1 | Кассы букв. |
| 2 | Фишки – символы звуков. |
| 3 | Звуковая линейка. |
| 4 | Кубики с буквами. |
| 5 | Книги для чтения. |
| 6 | Картинки с текстами для чтения. |
| 7 | Игры:* №60 Лото,,Азбука,,(6 штук)
* №61 Лото ,,Азбука для малышей,,
* №62 ,,Буквы,,
* №63 ,,Ёжик,,
* №64,,Звонкий-глухой,,
* №65 Пазл ,,Азбука,,
* №66 ,,Играем со звуками(шипящие),,
* №67 ,,Играем со звуками (свистящие),,
* №68 ,,По морю, по небу, по суше,,
 |

**Материалы для развития высших психических функций – 7 зона**

|  |  |
| --- | --- |
| № **п/п** | **Наименование** |
| 1 | Игры:          * Домино.
* ,, Собери коврик,,
* Разрезные картинки ,,Чайники,,
* Мозайка.
* ,, Где живет вода?,,
* Кубики по сказкам.
* ,,Собери картинку,,
* Лото ,,Ассоциации,,
* Коробка ,,Весёлые шнурочки,,
* ,,Логика,,
* Счётный материал.
* ,,Будь внимательным,,
* ,,Четвёртый лишний,,
* ,,Найди похожий,,
 |
| 2 | Раздаточный материал* ,,Развиваем графические навыки,, Л.М.Граб
* ,,Папка дошкольника АБВГДЕйка,,
* ,,Тетрадь с прописями. Штриховка,, Е.С.Русакова
* ,,Тетрадь с прописями. Рисуем по контуру,, Е.С.Русакова
* ,,Логопедические домашние задания для детей 5-7лет с ОНР,, 4 альбома Н.ЭТеремкова.
 |

**Компьютерные презентации**

|  |  |
| --- | --- |
| № **п/п** | **Наименование презентации** |
| 1 | ,,Весна,, |
| 2 | ,.Зима,, |
| 3 | ,,Перелётные птицы,, |
| 4 | ,,Зимующие птицы,, |
| 4 | ,,Полезные продукты питания,, |
| 5 | ,,Логопедическая работа по формированию звукового анализа исинтеза у детей дошкольного возраста,, |
| 6 | ,,Роль семьи в преодолении дефектов речи,, |
| 9 | ,,Развитый фонематичкский слух- основа орфографическойзоркости,. |
| 10 | ,,Почему Маугли не заговорил?,,(о значении сформированности связной речи у дошкольников). |

**Учебники и справочники по логопедии**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** |
| 1 | Борзинец Н.М., Шеховцова Т.С. Логопедические технологии.Учебно-методическое пособие. |
| 2 | Волкова Л.С. Логопедия. |
| 3 | Каше Г.А. Подготовка к школе детей с недостатками речи. |
| 4 | Парамонова Л.Г. Логопедия для всех. |
| 5 | Филичева Т.Б., Чевелёва Н.А., Чиркина Г.В. Основы логопедии. |
| 6 | Лопухина И. Логопедия. Упражнения для развития речи. |
| 7 | Рау Е.Ф., Рождественская В.И. Исправление недостатковпроизношения у дошкольников. |
| 8 | Гомзяк О.С. Говорим правильно. Комплексный подход кпреодолению ОНР у дошкольников. |
| 9 | Бадалян Л.О. Невропатология. |
| 10 | Гербова В.В. Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет |
| 11 | Поваляева М.А. Настольная книга логопеда |
| 12 | Вологодина Л.Г. Домашний логопед |
| 13 | Александрова О.В. Большая энциклопедия развития |
| 14 | Шалаева Г.П. Большая книга логических игр |
| 15 | Лопухина И. Логопедия. Упражнения для развития речи |
| 16 | Стефанова Н.Л. Комплексные занятия с детьми 3-7 лет. |