****

**Паспорт**

**логопедического**

**кабинета**

**учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» г.Дмитровска**

**Кулебаба Ольги Владимировны**

**Логопедический кабинет –**

**пространство для творчества педагога .**

**«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки,**

**музыки, рисунка, фантазии, творчества.**

**Этот мир должен окружать ребёнка и тогда,**

**когда мы хотим научить его читать и писать.**

**Да, от того, как будет чувствовать себя ребёнок,**

**поднимаясь на первую ступеньку лестницы**

**познания, что он будет переживать, зависит весь его**

**дальнейший путь к знаниям.»**

**Сухомлинский В.А.**

**Краткое описание.**

Общая площадь – 24 кв. м. В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и 7 рабочих мест для занятий c детьми.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми из логопедических групп.

Помещение кабинета условно поделено на зоны для :

1.Логопедического обследования.

2.Развития артикуляционной моторики и постановки звуков, развития

        речевого дыхания,  автоматизации звуков речи.

     3.Мелкой моторики.

     4.Дифференциации звуков речи.

     5.Коррекции лексико-грамматического строя и связной речи.

     6.Обучения грамоте.

     7.Коррекции психических процессов.

     8. Методическое обеспечение учебного процесса и наглядных пособий.

   9.   ТСО.

10. Рабочее место учителя -логопеда.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Рабочий стол | 1 |
| 2. | Компьютер | 1 |
| 3. | Стул | 1 |
| 4. | Парты | 10 |
| 5. | Стульчики детские | 10 |
| 6. | Шкафы | 5 |
| 7. | Зеркало настенное | 1 |
| 8. | Зеркало индивидуальное | 12 |
| 9. | Светильник настенный | 1 |
| 10. | Ксерокс | 1 |
| 11. | Индивидуальные подушки | 10 |
| 12. | Ковёр | 1 |

**Основные направления работы,**

**проводимой в логопедическом кабинете:**

* логопедическое обследование;
* составление планов логокоррекционной работы  с детьми;
* проведение индивидуальных и подгрупповых занятий;
* консультирование педагогов и родителей;
* ведение документации.

**Оснащение кабинета.**

**Документация логопеда – 10зона**

|  |  |
| --- | --- |
| № **п/п** | **Наименование** |
| 1 | Нормативно-правовая база. Законы РФ. Папка№ 1. |
| 2 | Положение и документы, регламентирующие работу логопедического кабинета МДОУ. Функциональные обязанности учителя-логопеда. Папка № 2. |
| 3 | Паспорт логопедического кабинета. Папка № 3 |
| 4 | Тетрадь посещаемости детьми индивидуальных и фронтальных логопедических занятий. Папка №4 |
| 5 | Журнал обследования речи детей (по возрастным группам). |
| 6 | Речевые карты. Папка №5 |
| 7 | Список детей, посещающих логопедическую группу и индивидуальный план работы с детьми. Папка № 5 |
| 8 | Годовой план логопеда. Папка№ 5 |
| 9 | Консультирование педагогов МБДОУ. Папка № 6 |
| 10 | Консультирование родителей. Папка № 7 |
| 11 | Перспективные планы работы. Папка № 5 |
| 12 | Планы НОД с учётом ФГОС. Папка №13 |
| 13 | Циклограмма работы учителя-логопеда. Папка № 5 |
| 14 | План повышения профессионального мастерства. Папка №8 |
| 15 | Папка ,,Обобщение опыта учителя-логопеда,, №12 |

**Материалы для логопедического обследования – 1зона**

|  |  |
| --- | --- |
| № **п/п** | **Наименование** |
| 1 | Альбом для логопеда/О.Б.Иншакова, 2008г. |
| 2 | Психолого — педагогическая диагностика нарушений развития.  Папка №14 |
| 3 | «Диагностика развития мелкой моторики рук старшего дошкольника». Н.В.Нижегородцев, В.Д.Шадриков.Папка№14 |
| 4 | ,,Экспресс обследование звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста,, Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Папка№14 |
| 5 | Речевая карта логопедического обследования. Папка№14 |
| 6 | Мониторинг развития речи детей 5-7лет. Папка№14 |
| 7 | Обследование речи дошкольников с ЗПР/И.Д.Коненкова, 2009г. |
| 8 | Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи/И.А.Смирнова, 2006г. |

**Материалы для коррекции речевого дыхания, артикуляционной моторики и звукопроизношения, слоговой структуры слова – 2зона**

|  |  |
| --- | --- |
| № **п/п** | **Наименование** |
| 1 | «Звуки» Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7лет./Е.Н.Спивак. Папка №15 |
| *2* | «Звуки» Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7лет./О.В.Егорова Папка №15 |
| *3* | Логопедическая тетрадь на звуки/С.В.Бурдина.Папка №15 |
| 2 | Шпатели и постановочные зонды. |
| 3 | Тетрадь «Автоматизация звука в игровых упражнениях»Л.А.Комарова:   * свистящих ; * шипящих  ; * [л], [л'] ; * [р], [р'] . |
| 4 | Практический материал (картинный материал, набор стихов и  чистоговорок, ширмы) для автоматизации звуков :  - ,,р-л,,  - ,,свистящих- шипящих,, |
| 5 | Пособия для развития речевого дыхания:  №4снежинки,  №3рыбки,  №1, №2 ширмы  №5 «Веселый арбуз»  №6 «Аэрофутбол»  №7 «Буря в стакане»  №8  Игра ,,Послушный ветерок,,  Воздушные шары, пузырьки и др. |
| 6 | Настольные игры для автоматизации звуков:  №61 Логопедическое лото ,,Азбука для малышей,,  №66 «Играем со звуками» (Часть1)  №67 «Играем со звуками» (Часть2) |
| 7 | Игры для коррекции слоговой структуры слова  №54 ,,Делим слова на слоги,,  №56 ,,Найди ударный слог,,  №53 ,,Продолжи слова,,  №57 ,,Слоги (ба-, ва-, ма-, са-, та-),,  №59 «Магазин»  №64 «Звонкий-глухой»  №66 «Играем со звуками» (Часть1)  №67 «Играем со звуками» (Часть2) |

**Пособия для развития мелкой моторики – 3зона.**

|  |  |
| --- | --- |
| № **п/п** | **Наименование** |
| 1 | №10 «Веселые прищепки» |
| 2 | №11 ,,Конструктор,​​, |
| 3 | №12 «Цветные фигуры» |
| 4 | №13 Книга-пазл |
| 5 | №14 «Умные шнурочки» |
| 6 | №15 «Веселые шнурочки» |
| 7 | №16 ,,Веревочка,, |
| 8 | №17 «Геометрический конструктор» |
| 9 | №18 Конструктор «Фантазёр» |
| 10 | №19 «Загадочные пуговички» |
| 11 | №20, 21, 22, 23 «Шнуровка» |
| 12 | №24, 25 Кубики |
| 13 | Папка «Пальчиковая гимнастика по лексическим темам» |

**Материал для развития фонематического слуха и формирования фонематического восприятия (дифференциации фонем) – 4зона**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** |
| 1 | Пособия для различения неречевых звуков: бубен, дудочка, свисток, губные гармошки, бутылочки с различным наполнением, звучащие игрушки. |
| 2 | Игра ,,Говорящая азбука ,, |
| 3 | Настольные игры на дифференциацию звуков:  №81 ,,Игротека речевых игр ,,  №82,,Предметные рисунки,,  №83,,На лесной поляне,.  №84 ,,Гусеничка,,  №85 ,,Бусы,,  №86,,Отвечай быстро,, |
| 4 | Папки с картинками на дифференциацию звуков. |
| 5 | Картинный материал на дифференциацию звуков. |

**Материалы для формирования лексико-грамматического строя речи и связной речи – 5 зона**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** |
| 1 | Игры, лото  на согласование числительных (прилагательных) в роде, числе, падеже:   * ,,Скажи правильно,, * ,,Послушный ветерок,, |
| 2 | Игры на образование относительных прилагательных,  притяжательных, глаголов:   * №29 ,,Фрукты,, * №30 ,,Овощи,, * №31 ,,Фруктовое лото,, * №32 ,,Овощное лото,, * №33 ,,Дикие животные,, * №34 «Из чего мы сделаны?» * №41 «Каким бывает день?» * №42 «Что из чего сделано?» * №45 «Кто какой?» |
| 3 | Игры на употребление в речи предлогов:   * №35 ,,Герои русских сказок,, * №50,,Что происходит в природе?,, * №38 ,,Развиваем речь,, |
| 4 | Игры, лото на развитие словаря и связной речи по темам:   * №35 «Герои русских сказок» * №42 ,,Времена года,, * №44 ,,Подбери слова к рассказу,, * №47 ,,Скажи по-другому,, * №37 ,,Угадай сказку,, * №43 «Что не так?» * №48 «Назови одним словом» * №46 «Наши игры» * №40 «Большой, средний, маленький» * №49 «Говорящие слова» * №51 «Подходит-не подходит» * №52 «Большие и маленькие» |
| 5 | - Графические опоры для составления схемы предложения. |
| 6 | Дидактические пособия по темам:   * ,,Кто в домике живёт?,,(,,Дикие животные,,) * ,.Домашние птицы,, * ,,Цвет, форма, величина,,(,,Овощи, фрукты,,) * ,,Времена года,, * ,,Зимующие и перелётные птицы,, * ,,Овощи и фрукты,, * ,,Дом,, * ,,Зайкина избушка,, * «Четыре времени года. Зима. Весна, лето, осень» * «Семья» |
| 7 | Папки на лексические темы:  -Времена года: ,,Осень. Весна,,  -Времена года: ,,Зима,, |
| 8 | Серия картинок  для составления рассказа. |

**Материал для развития навыков звуко - буквенного анализа и синтеза и обучения грамоте – 6 зона**

|  |  |
| --- | --- |
| № **п/п** | **Наименование** |
| 1 | Кассы букв. |
| 2 | Фишки – символы звуков. |
| 3 | Звуковая линейка. |
| 4 | Кубики с буквами. |
| 5 | Книги для чтения. |
| 6 | Картинки с текстами для чтения. |
| 7 | Игры:   * №60 Лото,,Азбука,,(6 штук) * №61 Лото ,,Азбука для малышей,, * №62 ,,Буквы,, * №63 ,,Ёжик,, * №64,,Звонкий-глухой,, * №65 Пазл ,,Азбука,, * №66 ,,Играем со звуками(шипящие),, * №67 ,,Играем со звуками (свистящие),, * №68 ,,По морю, по небу, по суше,, |

**Материалы для развития высших психических функций – 7 зона**

|  |  |
| --- | --- |
| № **п/п** | **Наименование** |
| 1 | Игры:   * Домино. * ,, Собери коврик,, * Разрезные картинки ,,Чайники,, * Мозайка. * ,, Где живет вода?,, * Кубики по сказкам. * ,,Собери картинку,, * Лото ,,Ассоциации,, * Коробка ,,Весёлые шнурочки,, * ,,Логика,, * Счётный материал. * ,,Будь внимательным,, * ,,Четвёртый лишний,, * ,,Найди похожий,, |
| 2 | Раздаточный материал   * ,,Развиваем графические навыки,, Л.М.Граб * ,,Папка дошкольника АБВГДЕйка,, * ,,Тетрадь с прописями. Штриховка,, Е.С.Русакова * ,,Тетрадь с прописями. Рисуем по контуру,, Е.С.Русакова * ,,Логопедические домашние задания для детей 5-7лет с ОНР,, 4 альбома Н.ЭТеремкова. |

**Компьютерные презентации**

|  |  |
| --- | --- |
| № **п/п** | **Наименование презентации** |
| 1 | ,,Весна,, |
| 2 | ,.Зима,, |
| 3 | ,,Перелётные птицы,, |
| 4 | ,,Зимующие птицы,, |
| 4 | ,,Полезные продукты питания,, |
| 5 | ,,Логопедическая работа по формированию звукового анализа и  синтеза у детей дошкольного возраста,, |
| 6 | ,,Роль семьи в преодолении дефектов речи,, |
| 9 | ,,Развитый фонематичкский слух- основа орфографической  зоркости,. |
| 10 | ,,Почему Маугли не заговорил?,,(о значении сформированности связной речи у дошкольников). |

**Учебники и справочники по логопедии**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** |
| 1 | Борзинец Н.М., Шеховцова Т.С. Логопедические технологии.  Учебно-методическое пособие. |
| 2 | Волкова Л.С. Логопедия. |
| 3 | Каше Г.А. Подготовка к школе детей с недостатками речи. |
| 4 | Парамонова Л.Г. Логопедия для всех. |
| 5 | Филичева Т.Б., Чевелёва Н.А., Чиркина Г.В. Основы логопедии. |
| 6 | Лопухина И. Логопедия. Упражнения для развития речи. |
| 7 | Рау Е.Ф., Рождественская В.И. Исправление недостатков  произношения у дошкольников. |
| 8 | Гомзяк О.С. Говорим правильно. Комплексный подход к  преодолению ОНР у дошкольников. |
| 9 | Бадалян Л.О. Невропатология. |
| 10 | Гербова В.В. Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет |
| 11 | Поваляева М.А. Настольная книга логопеда |
| 12 | Вологодина Л.Г. Домашний логопед |
| 13 | Александрова О.В. Большая энциклопедия развития |
| 14 | Шалаева Г.П. Большая книга логических игр |
| 15 | Лопухина И. Логопедия. Упражнения для развития речи |
| 16 | Стефанова Н.Л. Комплексные занятия с детьми 3-7 лет. |